

## PLAN CONVIVENCIA ESCOLAR 2023



|  |   |
|--|---|
| <b>NOMBRE COMUNA</b><br><b>NOMBRE ESTABLECIMIENTO</b><br><b>DIRECCION, E-MAIL Y TELEFONO</b>   | TALCA<br>CENTRO EDUCACIONAL IRIS<br>4 ORIENTE 12 ½ NORTE 2380<br><a href="mailto:escuela_iris@hotmail.com">escuela_iris@hotmail.com</a><br>71-2685414 |
| <b>NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR/ SOSTENEDOR</b>   | RODRIGO ANDRES SALINAS POZO<br><br>Ma CAROLINA RODRÍGUEZ ARÉVALO  |
| <b>EQUIPO DE TRABAJO (NOMBRES/CARGOS)</b>  | RODRIGO SALINAS POZO  |
| <p><b>DIAGNOSTICO</b></p> <p>Nuestra institución es una escuela que tiene como misión brindar educación de calidad respetando las necesidades educativas de los seres humanos que la componen, atiende a preescolares y para ello existe personal que está dispuesto a aprender permanentemente coordinando un trabajo en equipo que se desafía a obtener logros frente a la realidad de nuestros niños y niñas, circunstancia que se presenta como una gran tarea a nivel conceptual, procedimental y actitudinal en cada uno de los cursos que son seis divididos en dos escuelas: párvulos y lenguaje alcanzando una matrícula de 120 niñ@s</p> <p>Dentro del equipo trabajan: un director, una coordinadora técnica, cinco profesoras, tres asistentes de aula, una asistente administrativa, psicóloga y fonoaudióloga; los recursos del Plan de Mejoramiento Educativo de la Subvención Escolar Preferencial apoyan la ejecución de este proyecto, en el cual nos acompañan una fonoaudióloga, una psicóloga y un musicoterapeuta.</p> <p>Las familias que pertenecen a nuestra institución son en su mayoría de estratos socio-económico y cultural vulnerable; desde el punto de vista económico las personas que sustentan el hogar son principalmente los hombres quienes poseen realidades laborales inconstantes o informales; en relación a la dinámica familiar se observa que el sector norte se inclina hacia la práctica de la violencia intrafamiliar, alcoholismo, drogadicción y que además existe escasa o nula comunicación familiar. Por lo anterior, se infiere que los ambientes de vida de nuestros niños y niñas son de alta vulnerabilidad social, a ello se le suma que los pequeños de la escuela de lenguaje poseen habilidades lingüísticas que es necesario fortalecer para que el ambiente social emocional se vea favorecido para ellos y su entorno. Es necesario señalar que durante los últimos años se han incorporado al proyecto educativo familias de un sector económico y cultural medio alto, en el que se observan padres que desempeñan labores técnicas, profesionales o como estudiantes, que en general conservan el perfil de ambientes con poca comunicación, tiempos escasos de contacto familiar o sobreprotección que potencian el crecimiento de personas emocionalmente inseguras con una potencial posibilidad de vulneración. En este contexto, la comunicación eficaz genera experiencias, acuerdos y coordinaciones que benefician y favorecen una convivencia sana entre todos los involucrados en la comunidad.</p> |   |

**OBJETIVO GENERAL**

Fomentar la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa generando instancias de interrelación positiva, que posibiliten el cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de la totalidad de la comunidad educativa en el regreso a la presencialidad.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Integrar una comunidad de seres humanos con principios y valores universales: amor, verdad, justicia, respeto, responsabilidad consigo mismo, con los demás y con el medio ambiente.

Fomentar dinámicas de relaciones humanas sanas y enriquecedoras que posean reglas de convivencia claras y establecidas, considerando que cualquier situación que no se ajuste a lo establecido en el reglamento se abordará por el equipo en comunidad.

Integrar la sana convivencia escolar en los procesos de enseñanza aprendizaje, aprendiendo a convivir con normas de bien común.

**SELLOS FORMATIVOS:** Educación integral, Educación de calidad, Escuela segura, Educación ambiental

**VALORES:** Amor, justicia, verdad, respeto y responsabilidad

**ACCIONES ASOCIADAS AL PME:** Participación de padres y/o apoderados en gestión y experiencias pedagógicas, Celebraciones

## PLANIFICACIÓN

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Acción: Lineamientos institucionales:</b> Disponer de sitio web, plataformas de redes sociales, recursos virtuales y tecnológicos que permitan desarrollar la propuesta educativa integrando e informando activamente a los integrantes de la comunidad a través de diferentes canales. |  |
| Fechas                    Inicio: enero   | Término: diciembre   |
| Responsable: Equipo de gestión  | Recursos para la implementación: Reglamento interno y de convivencia escolar, página web, Facebook, Instagram, videos  |
| Programa con el que financia las acciones: SEP  | Medios de verificación: Sitio web, Facebook, Instagram, plataforma Lirmi   |
| <b>2. Acción: Participación familiar:</b> Incluir a los padres y/o apoderados en instancias que se relacionen a la gestión institucional y de aula que permiten alcanzar aprendizaje socioemocional   |  |
| Fechas                    Inicio: marzo   | Término: diciembre   |
| Responsable: Equipo de gestión  | Recursos para la implementación: materiales de librería, materiales didácticos, internet, computador                   |
| Programa con el que financia las acciones: SEP  | Medios de verificación: Asistencia a reuniones, talleres, entrevistas y/o encuentros, experiencias pedagógicas de aula |
| <b>3. Acción: Celebraciones y/o efemérides:</b> Conmemorar fechas seleccionadas de modo que las personas de la comunidad educativa vivencien los valores institucionales (amor, justicia, verdad, respeto, responsabilidad) a través de acciones institucionales y/o de aula.                 |  |
| Fechas                    Inicio: abril   | Término: noviembre   |
| Responsable: Profesora de aula  | Recursos para la implementación: honorarios especialistas, internet, materiales de librería                            |
| Programa con el que financia las acciones: SEP  | Medios de verificación: Videos, incentivos, materiales de librería   |

|   |  |
|---|--|
| <b>4. Acción: Trayectoria educativa:</b> Crear acciones que involucren a los niñ@s y sus familias en el proceso de ingreso a la educación básica, impregnando la transición con espacios de apoyo, mensajes positivos y de ánimo de diferentes personas conectadas a la comunidad |  |
| Fechas                    Inicio: agosto  | Término: diciembre   |
| Responsable: Profesora de aula  | Recursos para la implementación: materiales de librería, video, honorarios especialistas |
| Programa con el que financia las acciones: SEP  | Medios de verificación: Reuniones de padres y/o apoderados                               |

|  |  |
|--|--|
| <b>5. Acción: Disciplina positiva:</b> Espacio de acompañamiento de la crianza, con la intención de experimentar y aprender a autorregularse emocionalmente, se invita a la autorreflexión sobre la conducta apoyándose en preguntas claves que se generan |  |
| Fechas                    Inicio: abril  | Término: noviembre   |
| Responsable: Coordinación técnica  | Recursos para la implementación: especialistas, página web, material didáctico |
| Programa con el que financia las acciones: SEP   | Medios de verificación: Reuniones de padres y/o apoderados, Reuniones técnicas |

| PLAN CONVIVENCIA ESCOLAR - CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – 2022 |           |           |   |   |  |   |                                    |  |   |   |   |   |
|---|-----------|-----------|---|---|--|---|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| EJES/ ACTIVIDADES   | MES 1 ENE | MES 2 FEB | MES 3 MAR   | MES 4 ABR   | MES 5 MAY  | MES 6 JUN   | MES 7 JUL                          | MES 8 AGO  | MES 9 SEPT                                    | MES 10 OCT  | MES 11 NOV  | MES 12 DIC                                |
| Lineamientos institucionales                                |           |           | X   | X   | X  | X   | X                                  | X  | X   | X   | X   | X   |
| Participación familiar                                      |           |           | (07 – 08)<br>Reunión de padres y/o apoderados<br><br>(21)<br>Reunión del Centro de padres y Consejo Escolar | X   | (08 – 12)<br>Reunión de padres y/o apoderados  | (13)<br>Reunión del Consejo Escolar<br><br>(26 – 30)<br>Reunión de padres y/o apoderados                                | X                                  | (08 – 12)<br>Reunión del Consejo Escolar   | (04 – 08)<br>Reunión de padres y/o apoderados | X   | (20 – 24)<br>Reunión de padres y/o apoderados   | (12)<br>Reunión del Consejo Escolar       |
| Celebraciones y/o efemérides (institucionales)              |           |           |   | (6)<br>Actividad física<br><br>(14)<br>Buen trato escolar | (11)<br>Día del estudiante<br><br>(15 al 19)<br>Semana Educación Artística<br><br>(12)<br>Día de la madre<br><br>(29 – 02)<br>Semana de la seguridad escolar | (5)<br>Día mundial del Medio Ambiente<br><br>(16)<br>Día del padre<br><br>(23)<br>Día nacional de los Pueblos Indígenas |                                    | (01)<br>Día de la Pachamama (madre tierra)<br><br>(14)<br>Día del niño y la niña | (11-15)<br>Fiestas patrias                    | (02)<br>Día de los asistentes<br><br>(13)<br>Profesor/a,<br><br>(16 al 20)<br>Aniversario | (03)<br>Día de la Educación Especial<br><br>(22)<br>Día de la Educación Parvularia y la Educadora de Párvulos<br><br>(27)<br>Manipuladora | (11 al 15)<br>Licenciatura de kínder      |
| Celebraciones y/o efemérides (aula)                         |           |           |   |   | (19)<br>Día de las Glorias Navales.  |   | (28)<br>Día de la región del Maule | (18)<br>Natalicio de Bernardo O'Higgins  |   | (12)<br>Encuentro de dos mundos (intercambio de inter-culturas)                           |   | (15)<br>Convivencia de finalización anual |

|                              |  |  |  |  |  |  |   |  |                               |          |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|----------|--|--|
| <b>Trayectoria educativa</b> |  |  |  |  |  |  | <b>X</b><br>Proceso de<br>admisión<br>escolar NT2-<br>NB1 |  | <b>X</b><br>Visita pedagógica | <b>X</b> | <b>X</b><br>Charla de<br>articulación<br>con |  |
| <b>Disciplina positiva</b>   |  |  | (07-08)<br>Reunión de<br>padres<br>y/o<br>apoderados |  |  |  | <b>X</b>  |  |                               | <b>X</b> |  |  |